|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Description: http://www.upnjatim.ac.id/en/images/gambar/logoupnnyar.png** | | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  **PROGRAM STUDI : INFORMATIKA**  **FAKULTAS :** **ILMU KOMPUTER** | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | | **KODE MK** | | **RUMPUN MK** | **BOBOT (sks)** | | | | **SEMESTER** | | **DIREVISI** | |
|  | | |  | |  | Teori = 2 | | Praktek = 1 | |  | | 31 Juli 2019 | |
| **SISTEM DAN TEKNOLOGI INFORMASI** | | | KOORDINATOR MK | | | | KOORDINATOR PRODI | | | | | | |
| Chrystia Aji Putra, S.Kom, MT | | | | Budi Nugroho, S.Kom, M.Kom | | | | | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)** | | | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis dasar berkaitan dengan Sistem Informasi dan Teknologi Informasi (SI/TI). | | | | | | | | | | |
| **DESKRIPSI SINGKAT MK** | | | Mahasiswa akan mempelajari konsep sistem komputer, perangkat keras dan perangkat lunak komputer, sistem operasi komputer, berbagai macam sistem informasi di korporasi, dan dasar audit teknologi informasi. | | | | | | | | | | |
| **PUSTAKA** | | | 1. Jogiyanto. Sistem Teknologi Informasi. Andi Offset. 2005 2. Raymond, McLeod. Management Information Systems. Prentice Hall. 2004. 3. Kadir, Abdul. Pengenalan Sistem Informasi. Andi Offset. 2003. 4. Hall, A. James and Singleton, Tommie, Information Technology Auditing, 3thedition, hompson Learning, September 2010. | | | | | | | | | | |
| **DOSEN PENGAMPU** | | | 1. Chrystia Aji Putra, S.Kom, MT 2. Budi Nugroho, S.Kom, M.Kom 3. Ronggo Alit, S.Kom, MT | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH SYARAT** | | | Tidak Ada | | | | | | | | | | |
| **Pekan Ke-** | **Capaian Pembelajaran** | | | **Materi Pembelajaran** | | **Metode / Strategi**  **Pembelajaran** | | | **Penilaian** | | | | |
| **Indikator** | | **Bentuk** | | **Bobot**  **(%)** |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan peran penting Teknologi Informasi. | | | 1. Pengenalan Teknologi Informasi. 2. Peran penting Teknologi Informasi di berbagai bidang kehidupan. 3. Peran penting Teknologi Informasi untuk meningkatkan daya saing perusahaan. 4. Peran penting Teknologi Informasi dalam meningkatkan kualitas hidup masyarakat. | | 1. Ceramah. 2. Diskusi. | | | 1. Kelengkapan dalam menguraikan pengertian Teknologi Informasi menurut beberapa pakar. 2. Kelengkapan dalam menyebutkan dan menguraikan peran penting Teknologi Informasi di berbagai bidang kehidupan. | | 1. Tanya jawab. 2. Tugas. 3. Presentasi mahasiswa. | | 5% |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perangkat keras dan perangkat lunak komputer, serta dapat menjelaskan bagaimana sejarah dan perkembangannya. | | | 1. Perangkat keras dan perangkat Lunak komputer. 2. Sejarah dan perkembangan perangkat keras dan perangkat lunak komputer. | | 1. Ceramah. 2. Diskusi. | | | 1. Kelengkapan dalam menguraikan apa saja perangkat keras dan perangkat lunak komputer serta menguraikan fungsinya. 2. Kelengkapan dalam menguraikan perkembangannya perangkat keras dan perangkat lunak komputer. | | 1. Tanya jawab. 2. Tugas. 3. Presentasi mahasiswa. | | 5% |
| 3 – 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar sistem operasi komputer dan bagaimana perkembangannya. | | | 1. Pengenalan Sistem Operasi. 2. Sejarah dan perkembangan Sistem Operasi. | | 1. Ceramah. 2. Diskusi. | | | 1. Kelengkapan dalam menguraikan konsep dasar sistem operasi dan peran pentingnya dalam sistem komputer. 2. Kelengkapan dalam menguraikan perkembangan Sistem Operasi. | | 1. Tanya jawab. 2. Tugas. 3. Presentasi mahasiswa. | | 10% |
| 5 – 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Sistem Informasi dan bagaimana perkembangannya. | | | 1. Konsep dasar Sistem Informasi. 2. Sistem Informasi berbasis Komputer. 3. Perkembangan Sistem Informasi. | | 1. Ceramah. 2. Diskusi. | | | 1. Kelengkapan dalam menguraikan konsep dasar sistem informasi. 2. Kelengkapan dalam menguraikan perkembangan Sistem Informasi. | | 1. Tanya jawab. 2. Tugas. 3. Presentasi mahasiswa. | | 10% |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Supply Chain Management dalam korporasi. | | | 1. Supply Chain Management (SCM) dan peran pentingnya dalam Korporasi. 2. Peranan SI/TI dalam Supply Chain Management. 3. Pengembangan Sistem Informasi untuk Supply Chain Management. | | 1. Ceramah. 2. Diskusi. | | | 1. Kelengkapan dalam menguraikan peran penting SCM dalam korporasi. 2. Kelengkapan dalam menguraikan peran penting SI/TI dalam SCM. 3. Kelengkapan dalam menguraikan bagaimana sistem informasi dikembangkan untuk mendukung SCM. | | 1. Tanya jawab. 2. Tugas. 3. Presentasi mahasiswa. | | 10% |
| 8 | **UJIAN TENGAH SEMESTER** | | | | | | | | | | | | |
| 9 – 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Enterprise Resource Planning. | | | 1. Enterprise Resource Planning (ERP) dan peran pentingnya dalam Korporasi. 2. Modul Enterprise Resource Planning. 3. Peranan SI/TI dalam Enterprise Resource Planning. 4. Pengembangan Sistem Informasi untuk Enterprise Resource Planning. | | 1. Ceramah. 2. Diskusi. | | | 1. Kelengkapan dalam menguraikan peran penting ERP dalam korporasi. 2. Kelengkapan dalam menguraikan peran penting SI/TI dalam ERP. 3. Kelengkapan dalam menyebutkan apa saja modul ERP dan menjelaskan fungsinya dalam korporasi. 4. Kelengkapan dalam menguraikan bagaimana sistem informasi dikembangkan untuk mendukung ERP. | | 1. Tanya jawab. 2. Tugas. 3. Presentasi mahasiswa. | | 10% |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Customer Relationship Management. | | | 1. Customer Relationship Management (CRM) dan peran pentingnya dalam Korporasi. 2. Peranan SI/TI dalam Customer Relationship Management. 3. Pengembangan Sistem Informasi untuk Customer Relationship Management. | | 1. Ceramah. 2. Diskusi. | | | 1. Kelengkapan dalam menguraikan peran penting CRM dalam korporasi. 2. Kelengkapan dalam menguraikan peran penting SI/TI dalam CRM. 3. Kelengkapan dalam menguraikan bagaimana sistem informasi dikembangkan untuk mendukung CRM. | | 1. Tanya jawab. 2. Tugas. 3. Presentasi mahasiswa. | | 10% |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Sistem Pendukung Keputusan. | | | 1. Sistem Pendukung Keputusan (SPK) dan peran pentingnya dalam Korporasi. 2. Peranan SI/TI dalam Sistem Pendukung Keputusan. 3. Pengembangan Sistem Informasi untuk Sistem Pendukung Keputusan. | | 1. Ceramah. 2. Diskusi. | | | 1. Kelengkapan dalam menguraikan peran penting SPK dalam korporasi. 2. Kelengkapan dalam menguraikan peran penting SI/TI dalam SPK. 3. Kelengkapan dalam menguraikan bagaimana sistem informasi dikembangkan untuk mendukung SPK. | | 1. Tanya jawab. 2. Tugas. 3. Presentasi mahasiswa. | | 10% |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep eBusiness dan perkembangannya. | | | 1. E-Business dan peran pentingnya dalam Korporasi. 2. Jenis-jenis e-business 3. Perkembangan e-business. 4. E- Commer ce dan peran pentingnya dalam Korporasi. 5. Jenis-jenis e-commerce 6. Perkembangan e-commerce. | | 1. Ceramah. 2. Diskusi. | | | 1. Kelengkapan dalam menguraikan peran penting e-business dalam korporasi 2. Kelengkapan dalam menyebutkan jenis e-business dalam korporasi dan menjelaskan fungsinya 3. Kelengkapan dalam menguraikan perkembangan e-business | | 1. Tanya jawab. 2. Tugas. 3. Presentasi mahasiswa. | | 10% |
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar keamanan dan pengendalian sistem informasi | | | 1. Keamanan dan pengendalian Sistem Informasi 2. Pengendalian proses pengembangan sistem 3. Pengendalian desain sistem 4. Pengendalian pengoperasian sistem | | 1. Ceramah. 2. Diskusi. | | | 1. Kelengkapan dalam menguraikan bagaimana konsep keamanan dan pengendalian sistem informasi 2. Kelengkapan dalam menguraikan konsep pengendalian sistem berkaitan dengan pengembangan, desain, dan pengoperasian sistem | | 1. Tanya jawab. 2. Tugas. 3. Presentasi mahasiswa. | | 10% |
| 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep audit sistem informasi | | | 1. Audit sistem informasi 2. Model-model audit sistem informasi | | 1. Ceramah 2. Diskusi | | | 1. Kelengkapan dalam menguraikan peran penting audit sistem informasi. 2. Kelengkapan dalam menguraikan konsep dasar Rencana Strategis Sistem Informasi dan bagaimana manajemen strategi pada SI/TI dikembangkan | | 1. Tanya jawab. 2. Tugas. 3. Presentasi mahasiswa. | | 10% |
| 16 | **UJIAN AKHIR SEMESTER** | | | | | | | | | | | | |

**CATATAN**:

untuk Metode/strategi Pembelajaran ditetapkan salah satu yang digunakan pada setiap kali tatap muka, dari beberapa alternatif metode pembelajaran di bawah ini:

ceramah, diskusi, demostrasi, ceramah plus, resitasi, eksperimen, karya wisata, latihan, perancangan, debat, skrip kooperatif, mind mapping, inquiry, discovery, role playing.